

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
**Пермский федеральный исследовательский центр  
Уральского отделения Российской академии наук  
(ПФИЦ УрО РАН)**

Принято на заседании Объединенного ученого совета  
ПФИЦ УрО РАН  
Протокол № 1  
«03» июля 2017 г.



**Утверждаю**  
Директор ПФИЦ УрО РАН  
чл.-корр. РАН А.А. Барях

«28» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

(наименование дисциплины по учебному плану)

Направление 06.06.01 «Биологические науки»  
(код и наименование)

Профиль программы аспирантуры 03.02.03 - Микробиология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Курс: 3 Семестр(ы): 5

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 6 ЗЕ  
Часов по рабочему учебному плану: 216 ч

**Виды контроля:**

Экзамен: **-нет** Зачёт: **1** Курсовой проект: **- нет** Курсовая работа: **- нет**

Пермь 2017

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **педагогическая**

Способ проведения практики: **стационарная**

Форма (формы) проведения практики: **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Педагогическая практика» входит в Блок 2 образовательной программы и является обязательной по направлению подготовки (специальности): Направление: **06.06.01** Биологические науки, направленность 03.02.03 - Микробиология, разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. номер приказа «871» по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), программы аспирантуры «Микробиология», утверждённого «28» сентября 2017 г.

**Рабочая программа практики согласована с рабочими программами дисциплин**

Обязательными дисциплинами:

Педагогика высшей школы

Микробиология

Дисциплинами по выбору:

Биохимия прокариот;

Адаптация прокариот к стрессам;

Генетика микроорганизмов;

Генная инженерия.

Программами научно-исследовательской практики и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

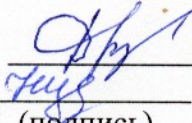
участвующих в формировании компетенций совместно с данной практикой.

Разработчики

д.м.н., чл.-корр РАН

к.б.н.

(учёная степень, звание)



(подпись)

В.А. Демаков

Н.А. Цветкова

(инициалы, фамилия)

Рецензент: д.м.н, зав. кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии ПГМУ

им. ак. Е.А. Вагнера, профессор,

(учёная степень, звание)

(подпись)



Э.С. Горовиц

(инициалы, фамилия)

### Цель практики:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

### Задачи практики:

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Педагогическая практика** у обучающегося идет формирование части компетенций УК-3, УК-5(6), ОПК-2.

### 3.1 Дисциплинарная карта компетенции УК-3

<b>Код УК-3</b>	<b>Формулировка компетенции</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
-----------------	--

<b>Код УК-3. В.04</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
-----------------------	---

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной Работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенции студент должен:</b> ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код ВЗ УК-3</b>	Самостоятельная работа аспирантов по изучению теоретического материала. Работа со студентами: чтение лекций, ведение практических и лабораторных занятий, индивидуальная работа – помощь в выполнении курсовых и дипломных работ	Оценка работы аспиранта, как педагога со стороны руководителя практики, оценка студентов и коллег для промежуточного контроля.
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		

Код В4 УК-3		
-------------	--	--

### 3.1 Дисциплинарная карта компетенции УК-5

<b>Код УК-5</b>	<b>Формулировка компетенции</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
---------------------	--

<b>Код УК-5 В.1, У2</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
---------------------------------	---

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной Работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенции студент должен:</b> ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. <b>Код В1(УК-5)</b>	Самостоятельная работа аспирантов по изучению теоретического материала. Работа со студентами: чтение лекций, ведение практических и лабораторных занятий, индивидуальная работа – помощь в выполнении курсовых и дипломных работ	Оценка работы аспиранта, как педагога со стороны руководителя практики, оценка студентов и коллег для промежуточного контроля.
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <b>Код У2(УК-5)</b>		

### 3.2 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-2

<b>Код ОПК-2</b>	<b>Формулировка компетенции</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
----------------------	---

<b>Код ОПК-2. 31, 32, В.04</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
--	--

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной Работы	Средства оценки
----------------------	---------------------	-----------------

<p><b>В результате освоения компетенции студент:</b>  <b>Знает:</b>  - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (Код 31 ОПК-2);</p>	<p>Самостоятельная работа аспирантов по изучению теоретического материала. Работа со студентами: чтение лекций, ведение практических и лабораторных занятий, индивидуальная работа – помощь в выполнении курсовых и дипломных работ</p>	<p>Оценка работы аспиранта, как педагога со стороны руководителя практики, оценка студентов и коллег для промежуточного контроля.</p>
<p><b>Знает:</b>  - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей (Код 32 ОПК-2);</p>		
<p><b>Умеет:</b>  - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки (Код У1 ОПК-2);</p>		
<p><b>Умеет:</b>  - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности использовать оптимальные методы преподавания (Код У1 ОПК-2).</p>		

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

##### Примерный график прохождения практики

<p>Направления подготовки</p>	<p>06.06.01 Биологические науки (направленность: Микробиология)  30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность: Клиническая иммунология и аллергология)</p>
<p>форма обучения</p>	<p>заочная</p>
<p>№№ семестра, выделенного для прохождения практики</p>	<p>5</p>
<p>Объем практики (з.е.)</p>	<p>6</p>
<p>Объем практики (ак.час.)</p>	<p>216</p>
<p>Форма отчетности</p>	<p>Зачет</p>

## Тематический план

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этап пассивной практики 100 часов (октябрь-ноябрь)	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий. Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики;	«ИЭГМ УрО РАН»
Этап активной практики (100 часов) (ноябрь-декабрь)	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий под контролем научного руководителя и зав. аспирантурой. Индивидуальная работа со студентами по теме их научно-исследовательской работы.	кафедры ВУЗов города, с которыми заключены договоры о сотрудничестве
Завершающий этап (16 часов)	Заполнение отчета по итогам педагогической практики. Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики и получение оценки.	«ИЭГМ УрО РАН»

### 5. Формы проведения педагогической практики, ее место и время

Педагогическая практика проводится на базе всех ведущих ВУЗов, с которыми заключены договоры у ПФИЦ УрО РАН, где преподают научные руководители аспирантов или сотрудники «ИЭГМ УрО РАН», которые и закрепляются руководителями педагогической практики. Практика проводится в форме аудиторных занятий, экскурсий, организации научных кружков, выполнения индивидуальных заданий, как обучающих, так и методических. Педагогическая практика проводится в первом семестре третьего курса в течение 3 месяцев с октября по декабрь. Во время прохождения практики аспиранты должны ознакомиться с методами и способами построения лекционных, практических и лабораторных занятий, с технологиями, применяемыми в учебном процессе. Знания и навыки, полученные при прохождении педагогической практики, позволят получить практические умения для более качественного освоения преподавательской деятельности.

## 6. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная:

1. Дудина М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям. Учебное пособие для вузов. \ М. – Издательство Юрайт, 2017.-151с. – Серия: Университеты России.

## 7. Перечень ресурсов сети Интернет, требуемых для проведения практики.

Для проведения практики использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** не предполагает использование программного обеспечения и информационных справочных систем.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для лекционных и семинарских занятий; компьютерные классы, лаборатории, ноутбуки, проекционная аппаратура, аудиторная доска, принтеры, сканеры.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Педагогическая практика проводится по лабораториям, где осуществляется подготовка аспирантов. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу. Индивидуальная программа (дневник) педагогической практики должна утверждаться заведующим аспирантурой. В ней указываются сроки прохождения практики; место прохождения практики; план-график выполнения работ; сроки предъявления отчетности и заданий. Программа подписывается аспирантом и научным руководителем (*Приложение 1*). После прохождения практики аспирантом пишется отчет, он заверяется заведующим кафедрой, на которой проходила практика (*Приложение 2*).

## 9. Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации: **зачет**.

## Показатели оценивания

**Неудовлетворительно** ставится, если аспирант выполнил менее половины программы педагогической практики, освоил только отдельные умения решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, не представил установленную документацию в соответствии с требованиями.

**Удовлетворительно** ставится, если аспирант полностью выполнил программу педагогической практики, освоил большинство умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил всю установленную документацию в соответствии с требованиями.



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
**Пермский федеральный исследовательский центр**  
**Уральского отделения Российской академии наук**  
**(ПФИЦ УрО РАН)**

Утверждаю

Начальник отдела аспирантуры ПФИЦ УрО РАН

«2» октября 2017 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
**АСПИРАНТА 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**  
**(ФИО)**

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этап пассивной практики 100 часов (октябрь-ноябрь)	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя. Анализ всех посещенных занятий. Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики;	ИЭГМ УрО РАН
Этап активной практики (100 часов) (ноябрь-декабрь)	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий под контролем научного руководителя. Индивидуальная работа со студентами по теме их научно-исследовательской работы.	ИЭГМ УрО РАН
Завершающий этап (16 часов)	Заполнение отчета по итогам педагогической практики. Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики и получение оценки.	ИЭГМ УрО РАН

Место прохождения педагогической практики: Кафедра микробиологии и иммунологии ПГНИУ

Аспирант (ФИО) ознакомлен (дата, подпись)

Руководитель практики: (дата, подпись)

**ФАНО РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**НАУКИ**  
Пермский федеральный исследовательский центр УрО РАН  
«ИЭГМ УрО РАН»

**ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспиранта (ФИО)

Направления подготовки:  
06.06.01 Биологические науки,  
направленность 03.02.03 – Микробиология;

Научный руководитель:  
(ФИО, звание, ученая степень)  
(подпись шариковой ручкой)

Пермь, 2017

## Введение

Цель практики - знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания инженерных и научных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

### Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

## Работа со студентами

Педагогическая практика проводилась на базе ИЭГМ УрО РАН в лекционном зале и лаборатории (указать в какой)

Вид занятий со студентами	тема	дата
лекция		
Индивидуальные практические занятия		Октябрь-декабрь, 2017

Общее количество часов 216.

### **Конспект лекционного занятия (доклад к презентации)**

### **Характеристика и оценка научного руководителя работы аспиранта по проведению индивидуальных практических занятий со студентами**

Утверждаю: Зав. кафедры...