

Федеральное агентство научных организаций  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
**Пермский федеральный исследовательский центр  
Уральского отделения  
Российской академии наук**

Принято на заседании Объединенного ученого совета  
ПФИЦ УрО РАН  
Протокол № 1  
«03» июля 2017 г.



**Утверждаю**  
Директор ПФИЦ УрО РАН  
Чл.-корр. РАН А.А. Барях  
«28» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДИКА ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И  
ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ»**  
(наименование дисциплины по учебному плану)

Направление 30.06.01 «Фундаментальная медицина»  
(код и наименование)

Профиль программы аспирантуры 14.03.09 – Клиническая иммунология и  
аллергология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Курс: 3 Семестр(ы): 2

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 6 ЗЕ  
Часов по рабочему учебному плану: 216 ч

**Виды контроля:**

Экзамен: **-нет** Зачёт: **1** Курсовой проект: **- нет** Курсовая работа: **- нет**

Пермь 2017



## 1. Наименование дисциплины

Методика оформления научно-квалификационной работы и подготовка к экзаменам по специальности

(полное наименование дисциплины)

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 Относится к циклу обязательных дисциплин профиля подготовки «ОД0» образовательной программы по направлению подготовки (специальности): Направление: **30.06.01** Фундаментальная медицина, направленность 14.03.09 – Клиническая иммунология и аллергология,

разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «03» сентября 2014 г. номер приказа «1198» по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), программы аспирантуры «Клиническая иммунология и аллергология», утверждённого «28» сентября 2017 г.

**Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин**

Обязательными дисциплинами: Клиническая иммунология и аллергология

Дисциплинами по выбору:

Эндокринология;

Иммунология репродукции;

Медицинская иммунология;

Иммунохимия.

Программами научно-исследовательской практики и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчики

д.б.н.

(учёная степень, звание)



(подпись)

Максимова Ю.Г.

(инициалы, фамилия)

Рецензент: д.м.н, зав. кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера, профессор,

(учёная степень, звание)

(подпись)

Э.С. Горовиц

(инициалы, фамилия)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методика оформления научно-квалификационной работы и подготовка к экзаменам по специальности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-3, УК-4.

#### 3.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

<b>Код ПК-1</b>	<b>Формулировка компетенции</b> Способность к поэтапному планированию и оформлению научно-исследовательских работ в области клинической иммунологии и аллергологии
<b>Код ПК-1. 31.У1.У2.В1</b>	

#### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><b>В результате освоения компетенции студент:</b>  <b>ЗНАЕТ:</b> требования к грамотной формулировке задач, обоснованию актуальности и научной новизны исследования в области клинической иммунологии и аллергологии.            Код 31 ПК-1;  <b>УМЕЕТ:</b> анализировать литературные данные и составление обзора литературы по теме исследования.            Код У1 ПК-1  <b>УМЕЕТ:</b> применять литературные данные, для трактовки результатов иммунологических исследований            Код У2 ПК-1  <b>ВЛАДЕЕТ:</b> методами статистической обработки результатов иммунологических исследований            Код В1 ПК-1</p>	<p>Индивидуальные консультации.            Самостоятельная работа аспирантов по изучению теоретического материала и практического материала.</p>	<p>Устный опрос для текущего и промежуточного контроля.</p>

#### 3.2. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

<b>Код ПК-2</b>	<b>Формулировка компетенции</b> Готовность к оптимальному выбору подходов и методов для решения научно-исследовательских задач в области клинической иммунологии и аллергологии
<b>Код ПК-2. В1, У1, У2, 31</b>	

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><b>В результате освоения компетенции студент должен:</b>  <b>ВЛАДЕТЬ</b>                      Фундаментальными знаниями в области клинической иммунологии и аллергологии и смежных с ней наук                      Код В1 ПК-2  <b>УМЕТЬ:</b> анализировать и систематизировать информацию по теме исследования,                      Код У1 ПК-2  <b>УМЕТЬ:</b> анализировать и грамотно интерпретировать полученные результаты экспериментов. Код У2 ПК-2  <b>ЗНАТЬ:</b> подходы и методы изучения строения, биохимии, физиологии, генетики, бактериальных клеток. Код З1 ПК-2</p>	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа аспирантов по изучению теоретического материала.	Устный опрос для текущего и промежуточного контроля.

#### 3.3. Дисциплинарная карта компетенции УК-4

Код УК-4	Формулировка компетенции
Код УК-4. В1, З2	<p><b>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b></p>

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><b>В результате освоения компетенции студент должен:</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках                      Код В1 УК-4  <b>ЗНАТЬ:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках                      Код З2 УК-4</p>	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа аспирантов по изучению теоретического материала.	Устный опрос для текущего и промежуточного контроля.

#### 3.4. Дисциплинарная карта компетенции ОПК-1

Код ОПК-1	Формулировка компетенции
Код ОПК-1.У1, У2, З1	<p><b>ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.</b></p>

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><b>В результате освоения компетенции студент должен:</b>  <b>знать:</b>                      методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных технологий                      Код 3 ОПК-1  <b>Уметь:</b>                      применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий                      Код У1 ОПК-1                      Уметь: организовать проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины                      Код У2 ОПК-1</p>	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа аспирантов по изучению теоретического материала.	Устный опрос для текущего и промежуточного контроля.

### 3.5. Дисциплинарная карта компетенции ОПК-3

Код ОПК-3	Формулировка компетенции
Код ОПК-3.У1, В1, З1	ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

### Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><b>В результате освоения компетенции студент должен:</b>  <b>ЗНАТЬ:</b>                      - методы анализа и обобщения результатов научных исследований                      Код 31 ОПК-3  <b>УМЕТЬ:</b>                      подготавливать научные презентации и тексты; объяснить и отстоять свою точку зрения                      Код У1 ОПК-3  <b>Владеть:</b>                      навыками обсуждения знакомой темы, методами и технологиями сбора научной информации, методами компьютерной обработки и представления данных                      Код В1 ОПК-3</p>	Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа аспирантов по изучению теоретического материала.	Устный опрос для текущего и промежуточного контроля.

#### 4. Аннотация дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (выработку базовых навыков научно-исследовательской деятельности, представления результатов научной работы в устной и письменной форме, формирование навыков составления презентаций). В дисциплине рассматриваются основы организации работы с научной литературой, структура диссертации и автореферата, научного доклада, структура презентации, особенности представления результатов научно-квалификационной работы на конференции и защите на специализированном диссертационном совете. Курс «Методика оформления научно-квалификационной работы и подготовка к экзаменам по специальности» нацелен на подготовку аспирантов к защите научно-квалификационной работы в виде диссертации на соискание степени кандидата наук.

Курс «Методика оформления научно-квалификационной работы и подготовка к экзаменам по специальности» является междисциплинарным. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета. Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа (216 ч).

#### 5. Цели и задачи изучения дисциплины

##### **Цель:**

Цель курса заключается в формировании у аспиранта понимания сущности, содержания и основных этапов научного исследования, выработке базовых навыков научно-исследовательской деятельности, подготовки презентации результатов научных исследований в письменной, устной и наглядной форме.

##### **Задачи:**

- ознакомиться с основными терминами и определениями, применяемыми в сфере научного исследования;
- изучить структуру и порядок научного исследования;
- изучить особенности сбора научной информации, научиться анализировать и правильно оформлять результаты научного исследования;
- овладеть информацией о современных направлениях научных исследований;
- приобрести навыки работы с научной литературой;
- овладеть знаниями об организации и выполнении научного эксперимента;
- овладеть навыками представления результатов в виде докладов и презентаций,

- визуализации полученных данных;
- усвоить требования к диссертационной работе, автореферату, научному докладу, презентации.

6. Объем дисциплины, формы текущего и промежуточного контроля,  
тематический план

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (форма обучения очная)</b>
№ семестров	7
Аудиторные занятия	0
Самостоятельная работа	216
Всего часов на дисциплину	216
Всего зачетных единиц на дисциплину	6
Формы промежуточного контроля	Кандидатский экзамен по специальности Микробиология
Формы текущего контроля	Отчет по результатам в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта

**Тематический план**

<b>Наименование тем и разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Аудиторные занятия</b>			<b>самостоя- тельная работа</b>
		<b>лекции</b>	<b>Индивидуальные консультации</b>	<b>практики</b>	
<b>Научный доклад о результатах научно-квалификационной работы</b>	216	0	12	0	202
Введение. Научное исследование: цели и задачи, предмет и объект научного исследования.	18	0	2	0	16
Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой.	18	0	2	0	16
Этапы научно-исследовательской работы	18	0	2	0	16
Диссертация на соискание научной степени и автореферат диссертации.	18	0	2	0	16

Презентация результатов и публичное выступление	18	0	2	0	16
Основные этапы процедуры защиты диссертации	18	0	2	0	16
Подготовка к кандидатскому экзамену по Микробиологии	106				106
Кандидатский экзамен по специальности	2				

## 7. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Научный доклад о результатах научно-квалификационной работы**

#### **Введение. Научное исследование: цели и задачи, предмет и объект научного исследования**

Определение основных целей и задач дисциплины, ее места в образовательной программе аспирантов. Определение целей и задач научного исследования, обоснованность выбора объектов исследования. Классификации научных исследований. Основные виды научных исследований: фундаментальные, прикладные и разработки. Основные научные направления. Структурные единицы научного направления: комплексные проблемы, темы и научные вопросы. Требования к теме научного исследования.

#### **Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой**

Научный документ: определение, классификация научных документов в зависимости от способа предоставления информации. Первичные документы и издания: книги, брошюры, монографии, учебники и учебные пособия, официальные издания. Периодические и продолжающиеся издания. Патентная информация. Первичные непубликуемые научные документы. Вторичные научные документы: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Кумулятивность научной информации. Организация работы с научной литературой. Читательские библиотечные каталоги. Составление собственной библиографии. Интернет как источник информации. Электронные ресурсы научно-технической информации.

#### **Этапы научно-исследовательской работы**

Выбор темы научного исследования. Поиск и анализ литературных данных. Значение анализа литературных данных для научного исследования. Определения основных понятий по вопросам темы и система научных терминов. Закономерности развития изучаемого процесса, явления. Выбор и обоснование методов исследования:



критерии выбора метода исследования. Выполнение теоретического исследования: цель и основные стадии теоретического исследования. Понятие о гипотезе, требования, предъявляемые к ней. Выполнение экспериментального исследования: цель и организация эксперимента. Обработка и анализ собранных материалов: систематизация полученных цифр, их статистическая обработка и представление результатов; использование компьютерных программ на данном этапе. Оформление результатов научной работы. Внедрение результатов исследований: понятие о внедрении; основные стадии внедрения; значение внедрения результатов научного исследования. Оформление заявки на предполагаемое изобретение.

#### **Диссертация на соискание научной степени и автореферат диссертации**

Структура диссертации и автореферата. Основные разделы диссертации и автореферата. Требования к написанию диссертации и автореферата. Формулирование положений, выносимых на защиту. Документальное оформление результатов исследования, графическое и табличное представление данных. Раздел "Заключение". Обоснование выводов и практических рекомендаций. Требования к библиографическому списку. Государственные стандарты.

#### **Презентация результатов и публичное выступление**

Требования к научному докладу. Научный доклад на конференции и на диссертационном совете, рекомендации по представлению результатов. Составление презентаций, роль визуальной информации в подаче материала. Подготовка слайдов. Структура научного доклада: введение, методы, результаты, выводы и перспективы.

#### **Основные этапы процедуры защиты диссертации**

Аттестация научных и научно-педагогических работников, организация деятельности диссертационных советов: нормативно-правовые акты и документы. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней. Представление и защита диссертаций. Процедура предварительного рассмотрения диссертации. Требования к документам, необходимым для рассмотрения диссертации диссертационным советом.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Рекомендуемая литература**

### ***Обязательная:***

1. **Новиков, А.М.** [http://212.192.68.100/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21](http://212.192.68.100/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21)

REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= **Методология научного исследования** [Электронный ресурс] учебное пособие / Новиков А. М. - Москва: Либроком, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-397-00849-5

*Дополнительная:*

2. **Волков, Ю.Г.** [http://212.192.68.100/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Диссертация: Подготовка, защита, оформление Текст](http://212.192.68.100/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Диссертация: Подготовка, защита, оформление Текст)]: практ. пособие / Под ред. Н. И. Загузова. - 3-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 185 с. - (res cottidiana). - ISBN 5-8297-0065-4 [http://212.192.68.100/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=](http://212.192.68.100/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=)
3. **Кузин, Ф.А.** **Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты** [Текст]: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. - 2-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2001. - 320 с. - Библиогр.: с. 236. - ISBN 5-86894-541-7
4. Приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 N 1093 "Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_284549/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284549/)
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 "О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней. - <http://vak.ed.gov.ru/documents/10179/0/842%2520%25d0%25be%25d1%2582%252024.09.2013%2520%25d0%259e%2520%25d0%25bf%25d0%25be%25d1%2580%25d1%258f%25d0%25b4%25d0%25ba%25d0%25b5%2520%25d0%25bf%25d1%2580%25d0%25b8%25d1%2581%25d1%2583%25d0%25b6%25d0%25b4%25d0%25b5%25d0%25bd%25d0%25b8%25d1%258f%2520%25d1%2583%25d1%2587%25d0%25b5%25d0%25bd%25d1%258b%25d1%2585%2520%25d1%2581%25d1%2582%25d0%25b5%25d0%25bf%25.pdf/d7f864d7-27b4-4be4-b69a-72adb7930a86>

## 9. Методические указания и рекомендации

### **Аспирантам**

Освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания студентов по изучаемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Студенту важно помнить, что лекция эффективно помогает студенту овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения. Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах; - совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; - самоконтроль освоения программного материала.

При самостоятельной работе следует использовать: - рабочие тетради;

- конспекты лекций;
- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

### **Преподавателям**

Преподавателю следует иметь в виду, что освоение курса требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в программе.

Важно помнить, что аудиторные занятия помогают студенту овладеть программным материалом благодаря правильной расстановке преподавателем

необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудиовизуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время аудиторных занятий имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт студента с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения, в том числе на личном примере педагога (культура речи, манера одеваться, общаться со студентами и аудиторией в целом, и т.д.).

Преподавателю следует иметь в виду, что содержание лекции должно удовлетворять следующим дидактическим требованиям, обеспечивающим активную работу студента и эффективное освоение им программного материала:

- логичности, четкости и ясности в изложении материала;
- последовательности изложения материала - от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- проблемности (с широким привлечением диалога, дискуссии);
- наглядности;
- связи с практикой и будущей профессиональной деятельностью студента.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах; - совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Преподавателю необходимо систематически контролировать результаты самостоятельной работы и учитывать их при аттестации студента.

При проведении аттестации студентов важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно и для преподавателя, и для студента.

## 10. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Цель научного исследования, объект и предмет исследования.
2. Объекты научного исследования.

3. Классификации научных исследований.
4. Основные виды научных исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.
5. Научное направление и его структурные единицы.
6. Основные требования к теме научного исследования.
7. Оценка актуальности и новизны темы.
8. Этапы научного исследования.
9. Организация работы с научной литературой. Кумулятивность научной информации.
10. Виды научных документов и изданий: первичные документы.
11. Виды научных документов и изданий: вторичные документы.
12. Читательские библиотечные каталоги и порядок работы с ними. Интернет ресурсы.
13. Стадии поиска и анализа литературных данных.
14. Теоретические основы темы исследования и история вопроса.
15. Выбор и обоснование метода исследования; требования, предъявляемые к методам исследования.
16. Теоретическое исследование, требования, предъявляемые к гипотезе.
17. Экспериментальное исследование, виды эксперимента.
18. Обработка и анализ результатов исследования.
19. Оформление результатов научно-исследовательской работы.
20. Внедрение результатов научного исследования.
21. Структура диссертации и автореферата. Основные разделы диссертации и автореферата.
22. Документальное оформление результатов исследования, графическое и табличное представление данных.
23. Обоснование выводов и практических рекомендаций в диссертации.
24. Требования к библиографическому списку. Государственные стандарты.
25. Научный доклад на конференции и на диссертационном совете
26. Составление презентаций, роль визуальной информации в подаче материала.
27. Структура научного доклада: введение, методы, результаты, выводы и перспективы.
28. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней.
29. Представление и защита диссертаций.
30. Требования к документам, необходимым для рассмотрения диссертации диссертационным советом.

## 11. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Показатели оценивания

Уровень сформированности компетенций – ниже порогового (компетенции почти не сформированы). Аспирант не знает основного содержания дисциплины, не владеет основными понятиями, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; не показывает умение выполнять типовые аналитические задачи, предусмотренные программой.	Неудовлетворительно
Уровень сформированности компетенций - достаточный (компетенции сформированы на должном уровне). Аспирант показывает умение выполнять типовые аналитические задачи, предусмотренные программой дисциплины; демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач.	Удовлетворительно