

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
**Пермский федеральный исследовательский центр
Уральского отделения Российской академии наук
(ПФИЦ УрО РАН)**

Принято на заседании Объединенного ученого совета
ПФИЦ УрО РАН
Протокол № 3
«03» июля 2017 г.



Утверждаю
Директор ПФИЦ УрО РАН
А.А. Барях

«28» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о практиках аспирантов Федерального государственного бюджетного
учреждения науки Пермского федерального исследовательского центра
Уральского отделения Российской академии наук
(ПФИЦ УрО РАН)

Пермь 2017

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

1. Общие положения

1.1. Положение о практиках (далее — Положение) регламентирует порядок и формы прохождения практик аспирантами, осваивающими образовательные программы по направлениям подготовки в ПФИЦ УрО РАН (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение «О практиках аспирантов ПФИЦ УрО РАН» подготовлено в соответствии с:

- Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», действующего в редакции приказов Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г, с изменениями от 14 мая 2014 года;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2014 № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина**»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 866 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **01.06.01 Математика и механика**»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 869 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **04.06.01 Химические науки**»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 883 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **18.06.01 Химическая технология**»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 886 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 870 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки **05.06.01 Науки о земле**», согласно которым образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре должны содержать два или более видов практик. Обязательной является педагогическая практика, как один из компонентов основной образовательной программы подготовки аспирантов.

2. Основные характеристики практик

2.1. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и является составной частью программы аспирантуры.

2.2. Цели и объемы практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС) и программами аспирантуры, реализуемыми в Центре, и осуществляются в соответствии с данными программами.

2.2.1. Программа практики устанавливает объем и структуру практики (в зачетных единицах, часах, неделях); требования к результатам и содержанию практики, в том числе в период ее прохождения; особенности проведения практики, включая базы практики.

2.3. Центр обеспечивает проведение практики в соответствии с ФГОС, программой аспирантуры с учетом её направленности (профиля), календарным графиком учебного процесса, учебным планом (рабочим учебным планом) и программой практики.

2.4. Основными видами практики аспирантов в Центре с учетом ФГОС являются: педагогическая и профессиональная. Практика в общем виде направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующих сферах деятельности (педагогической и профессиональной).

2.4.1. В рамках педагогической практики аспирант осуществляет педагогическую деятельность по дисциплинам и курсам, соответствующим направлению подготовки, по которой обучается аспирант. Помимо этого, аспирант может осваивать образовательные технологии, частные методики преподавания, разрабатывать учебно-методическую документацию. Педагогическая практика является обязательной. Прохождение педагогической практики аспирантом обеспечивает Отдел аспирантуры, либо аспирант сам может выбрать место прохождения педагогической практики в любом вузе г. Перми с предоставлением в Отдел аспирантуры соответствующих документов о ее прохождении.

2.4.2. В рамках профессиональной практики, согласно пункту 31 Приказа Министерства образования и науки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре)», аспирант осуществляет деятельность, направленную на выбор темы диссертации, ознакомление с деятельностью лабораторий, получение профессиональных умений, освоение методов и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки аспиранта с учетом направленности (профиля) программы.

3. Особенности проведения практик в Центре.

3.1. Практики в Центре реализуются стационарно и дискретно на базах лабораторий – в структурных подразделениях Центра или в вузах г. Перми, с которыми заключены соответствующие договоры.

3.2. В индивидуальных случаях при реализации практики возможно сочетание различных способов ее проведения.

3.3. Общее руководство практикой аспиранта осуществляет научный руководитель и руководитель педагогической практики. Индивидуальное задание на практику аспиранту утверждается научным руководителем аспиранта и согласовывается с заведующим лабораторией или утверждается руководителем педагогической практики и согласовывается с научным руководителем аспиранта.

3.4. Начальник Отдела аспирантуры:

3.4.1. Доводит до аспирантов информацию о сроках прохождения практики и представления отчетности, формы и шаблоны документов и отчетов, а также организует работу по инструктажу аспирантов, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и по правилам внутреннего трудового распорядка.

3.4.2. Несет ответственность за организацию, проведение практики, аттестационных мероприятий и отчетность.

3.4.3. Контролирует:

- соблюдение сроков проведения практики и соответствия требованиям ФГОС, специфике программы аспирантуры с учетом её направленности (профиля).

- распределение аспирантов по профильным структурным подразделениям Центра и прикрепление аспирантов к руководителям для прохождения педагогической практики по профильным кафедрам вузов.

3.5. Аспиранты проходят практику в обязательном порядке. В период прохождения практики в Центре аспиранты:

3.5.1. Выполняют задания, предусмотренные программой и индивидуальным планом. При прохождении производственной практики аспиранту выделяется рабочее место, обеспечивается доступ к необходимым ресурсам и оборудованию.

3.5.2. Соблюдают действующие в структурных подразделениях Центра правила трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.5.3. Ведут отчетность, установленную программой практики и индивидуальным заданием.

3.5.4. Имеют право обратиться к начальнику Отдела аспирантуры за разъяснениями и консультациями по вопросам прохождения практики.

3.5.5. Своевременно предоставляют заведующему Отделом аспирантуры (или руководителю практики) письменный отчет о выполнении всех заданий в соответствии с индивидуальным планом по практике.

3.6. Подведение итогов практики:

3.6.1. Промежуточная аттестация по практике осуществляется в периоды, установленные программой практики и календарным учебным планом в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Центра.

3.6.2. В качестве основной формы и вида отчетности аспиранта по практике устанавливается письменный отчет, который составляется на базе его индивидуального задания. Отчет должен содержать конкретные сведения о выполненной аспирантом работе в период практики.

3.6.3. Отчет хранится в личном деле аспиранта. Предоставление отчета и его электронного аналога в Отдел аспирантуры является ответственностью аспиранта. Отчет по практике должен быть сдан в Отдел аспирантуры не позднее месяца после окончания срока ее прохождения.

3.6.4. Форма аттестации устанавливается программой практики.

3.6.5. Результаты аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости аспирантов и назначении стипендии.

3.6.6. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

3.6.7. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть лишены стипендии или отчислены.

Начальник Отдела аспирантуры
кандидат биологических наук

Н.А.Цветкова

Оформление отчета по научно-исследовательской практике (1 курс)

ФАНО РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ**

Пермский федеральный исследовательский центр УрО РАН

Структурное подразделение ПФИЦ, например:

«ИЭГМ УрО РАН»

**ОТЧЕТ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ С НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЛАБОРАТОРИИ**
(название лаборатории).

Направление подготовки: (например: 06.06.01-Биологические
науки)

Специальность: 03.02.03 - Микробиология

Работу выполнил:

Аспирант.....

Научный руководитель.....

Пермь 2017

Практика проходит с октября по декабрь включительно. Общее количество часов - 216 или 6 зачетных единиц.

В отчете необходимо представить разделы:

Введение (где указать актуальность исследований, проводимых в лаборатории, какой лаборатории тоже указать);

Методы исследования, которыми овладел аспирант за время практики.

Оформление отчета по педагогической практике (3 курс)

ФАНО РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАУКИ

Пермский федеральный исследовательский центр УрО РАН

Структурное подразделение ПФИЦ, например:

«ИЭГМ УрО РАН»

ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аспиранта (ФИО)

Направление подготовки: например:

06.06.01 Биологические науки, направленность, например: 03.02.03 –
Микробиология;

Научный руководитель:
(ФИО, звание, ученая степень)

Введение

Цель практики - знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания инженерных и научных дисциплин, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Работа со студентами

Педагогическая практика проводилась (например) на базе ИЭГМ УрО РАН в лекционном зале и лаборатории (указать в какой) со студентами 3 курса биологического факультета ПГНИУ.

Практика проходит с октября по декабрь включительно. Общее количество часов - 216 или 6 зачетных единиц.

В качестве педагогической практики может быть засчитано:

- Проведение лекций, практических занятий, лабораторных работ
- Помощь в подготовке курсовых и дипломных работ студентам.

В качестве отчета по практике прилагаются дневник практики и конспекты лекционных и практических занятий.

(Если в лабораторию, где аспирант занимается научной деятельностью, студенты приходят на практику или выполняют на базе этой лаборатории бакалаврские или магистерские работы, основную часть пед. практики может занимать индивидуальная работа со студентами. Если студентов в лаборатории нет, то желательно провести две лекции и 2 практических занятия.)

Презентации лекционных занятий могут находиться в электронном портфолио аспирантов.

ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Вид занятий со студентами		тема	дата	оценка	Подпись руководителя практики
Посещение занятий преподавателей высшей школы:	Лекции				
	Практические занятия				
Самостоятельно проведенные занятия	Лекции				
	Практические занятия в группах				
	Индивидуальные практические занятия со студентами				
Итоговая оценка по педагогической практике					

